

ACTIVITEITENVERSLAG PPI UTRECHT

20
24

VOORWOORD

Voor u ligt het activiteitenverslag van PPI Utrecht van 2024, onderdeel van Stichting Specifieke Jeugdprojecten (SJP).

Deelname aan PPI heeft een positief effect op de mentale gezondheid van jongeren en hun studieprestaties op school. Het levert daarmee een bijdrage aan voorkomen schooluitval, terugval of het voorkomt zwaardere problematiek. De PPI aanpak 'samen werken aan jezelf' is preventief en groepsgericht en past daarmee bij alle uitgangspunten van de gemeente Utrecht.

Het is dan ook opmerkelijk dat, ondanks deze positieve effecten, de tijdelijke financiering van de gemeente Utrecht voor extra groepen is beëindigd, zonder dat er een structurele oplossing voor in de plaats is gekomen.

Het jaar 2024 stond hierdoor voor het PPI team in het teken van afbouw; het team moest helaas krimpen. In de tweede helft van het jaar hebben we afscheid genomen van enkele collega's, het aantal groepen is teruggebracht en het PO-project is gestopt. Als gevolg van de krimp liep de wachtlijst zo snel op dat we genoodzaakt waren een aanmeldstop in te stellen vanaf de zomer 2024 tot voorjaar 2025.

Ondanks deze uitdagingen heeft het team hard gewerkt om onze groepen voor VO-leerlingen op hetzelfde kwaliteitsniveau voort te zetten. Door de efficiënter te gaan werken, hebben we met een kleiner team toch meer leerlingen kunnen begeleiden. Hierdoor konden we jongeren die op de wachtlijst stonden sneller een plek geven. Sinds het voorjaar van 2025 hebben alle jongeren van de wachtlijst een plek gekregen en kunnen jongeren weer worden aangemeld.

Het PPI-team heeft geïnvesteerd in de samenwerking met ketenpartners in wijken met veel kansengelijkheid. Het team heeft actief leerlingen geworven in Kanaleneiland, Hoograven en Lunetten, waardoor een PO-groep gestart kon worden in Kanaleneiland.

Eind 2024 moesten we een van onze locaties in Leidsche Rijn verlaten. We zijn op zoek gegaan naar meerdere nieuwe locaties, verspreid over de stad. Dit zorgt ervoor dat leerlingen van de aangemelde scholen in Utrecht binnen 15 minuten op een locatie kunnen zijn.



In 2024 is de samenwerking met het jongerenwerk Utrecht (JoU) geïntensiveerd. We delen dezelfde visie en doelgroep, en onze werkwijzen overlappen.

Door onze krachten te bundelen, kunnen we preventief werken en een breder scala aan activiteiten en ondersteuning bieden. Dit komt ten goede aan de jongeren die we bedienen. Inmiddels is het besluit genomen dat PPI vanaf 2026 onderdeel wordt van JoU. We kijken uit naar een succesvolle samenwerking die bijdraagt aan het welzijn en de ontwikkeling van jongeren in Utrecht.

Hartelijke groet,



M
Directeur Specifieke Jeugdprojecten

INHOUDSOPGAVE

1	Resultaten	1
2	Onze jongeren	2
3	Activiteiten	5
4	Armoede en kansengelijkheid	6
5	Resultaten en effecten PPI - Voortgezet Onderwijs	7
6	Resultaten en effecten PPI - Primair Onderwijs naar Voortgezet Onderwijs	10
7	Resultaten en effecten PPI - Pilot Thuiszittersgroep	13
8	Tevredenheid leerlingen	15
9	Social Media	18
10	# Hier zijn we trots op	19
11	Dit kan (moet) beter	20
12	Verantwoording subsidie	21

1 - RESULTATEN

Totale in- en uitstroom PPI 2024			
	Instroom	Ingeschreven clients	Uitstroom
VO	49	42	39
PO	115	110	82
Thuiszitters	13	7	9

Duiding van de cijfers:
 Bij PPI zien we een aanzienlijke uitstroom van leerlingen, wat te maken heeft met het vertrek van collega's door bezuinigingen en langdurige afwezigheid van een collega. Wat betreft de thuiszitters, registreren we alleen de jongeren bij instroom die daadwerkelijk de groep blijven bezoeken.

Groepen				
	Groepen Drift	Groepen Leidsche Rijn	Groepen Overvecht	Groepen Kanaleneiland
Thuiszitters	-	1 groep	-	-
PO	1 groep	1,5 groep	0.5 (combi met VO)	1
VO	4 groepen	3,5 groep	0.5 (combi met PO)	-
Totaal	5 groepen	6 groepen	1 groep	1 groep

We zien bij PPI-PO een vergelijkbare instroom van nieuwe leerlingen ten opzichte van 2023. Dit jaar hebben we de leerlingen een goede start kunnen bieden. In totaal hebben drie leerlingen gebruik gemaakt van een verlenging vanwege psychosociale vragen.

In 2024 had PPI VO te maken met een lange wachtlijst. De wachttijden liepen aanzienlijk op, mede door ziekte en vertrekken collega's vanwege de aankomende bezuinigingen. Per 1 juni 2024 hebben we de aanmeldingen stopgezet vanwege 40 leerlingen op de wachtlijst.

PPI PO leerling

“—

De begeleiders zijn erg aardig en ik heb wel tips gekregen voor de middelbare, dus ja ik vond het eigenlijk best goed gaan.

PPI VO leerling

“—

Ik kan nu wel beter met iedereen contact maken.

2 - ONZE JONGEREN

Onze jongeren

In 2024 konden de jongeren van PPI worden ingedeeld in twee groepen: jongeren in het Voortgezet Onderwijs (VO) en jongeren die vanuit het Primair Onderwijs (PO) instromen en doorgaan tot en met de brugklas. De jongeren van PPI VO komen uit verschillende niveaus, leerjaren en achtergronden in Utrecht (of gaan daar naar school). Alle aangemelde jongeren kampen met een combinatie van leerproblemen en psychosociale problemen.

De jongeren van PPI PO-Brugklas zitten bij aanmelding in groep 8. Dit zijn jongeren waarvan school of ouders inschatten dat ze extra ondersteuning nodig hebben, om de overgang van PO naar VO soepel te laten verlopen. In 2024 zagen we dat ook buurtteams leerlingen hebben aangemeld voor de PO-groepen, uiteraard in overleg met ouders en school. Vanwege de bezuinigingen vanwege het stoppen van tijdelijke middelen van de Gemeente Utrecht, hebben we eind 2024 afscheid moeten nemen van ons PPI PO project.

Wisselwerking

Er blijft een wisselwerking bestaan tussen de jongeren die zijn aangemeld bij PPI vanwege lange wachtlijsten bij het buurtteam en specialistische jeugdzorg (zoals Spoor030 en KOOS) en omgekeerd.

In de eerste helft van 2024, toen de wachtlijst nog open was, ontvingen we veel aanmeldingen van leerlingen met psychosociale belemmeringen zoals ad(h)d en autisme vanuit de specialistische jeugdzorg. Dit leidde tot een toename van deze leerlingen bij PPI.

Vanaf juni 2024, toen de aanmeldstop bij PPI inging, zochten veel jongeren ondersteuning bij andere instanties, zoals vrijgevestigde psychologen, huiswerkbegeleidingsgroepen (Lyceo, HIP huiswerkbegeleiding, Leerstek, etc.) en het jongerenwerk. PPI bood consulten aan voor jongeren die op de wachtlijst kwamen.

In 2024 organiseerden KOOS, JoU en het buurtteam BuKoJoU-groepen (nu Boost) met als thema mentale gezondheid. Veel leerlingen kampten met eenzaamheid. Uit contact met de begeleiders van deze groepen blijkt dat veel deelnemers naast mentale vraagstukken ook te maken hebben met schoolse problemen zoals studievaardigheden en prestatiedruk. De aanmeldstop bij PPI kan geleid hebben tot extra instroom bij BuKoJoU/Boost.

Problematiek en begeleiding bij PPI

PPI begeleidt leerlingen met psychosociale belemmeringen zoals ad(h)d, autisme, prestatiedruk, motivatieproblemen, sociale onhandigheden en genderidentiteitskwesties. In 2024 zagen we veel aanmeldingen waarbij de problematiek voornamelijk draaide om zelfbeeld, gendervraagstukken, faalangst en prestatiedruk. Een grote groep jongeren vraagt begeleiding bij identiteitsontwikkeling.

Het PPI-team heeft zich het afgelopen jaar verder bekwaamd in het bieden van faalangsttrainingen. Veel leerlingen volgen deze trainingen, waarbij aandacht is voor de mindset van jongeren. Door een veranderende mindset en ondersteuning bij het zelfbeeld blijven beginnende problemen klein en voorkomen we zwaardere hulpverlening.

Daarnaast hebben we in de eerste helft van 2024 veel aanmeldingen ontvangen rondom studievaardigheden. Ondanks de wachtlijststop heeft het team in april en oktober twee studievaardigheidstrainingen aangeboden aan de jongeren.

Een aantal aanmeldredenen van 2024:

- Hulp om wel focus te krijgen, taakgerichtheid, motivatie voor school.
- D. wil graag beter overzicht kunnen houden over haar schoolwerk en steviger in haar schoenen staan t.o.v. haar klasgenoten.
- B. hoopt in ieder geval betere planning skills en motivatie te krijgen om huiswerk te maken.
- J. overziet zijn huiswerk niet en kan niet plannen.
- W. wil leren hoe hij dat wat ik in mijn hoofd begrijp op papier kan zetten. En hij wil leren om feedback te ontvangen en gebruiken.
- M. wil 'leren-leren' oefenen.
- B. ervaart veel stress bij het maken van toetsen. Hij heeft black outs tijdens toetsen. Ook loopt de stress rondom toetsen zo op, dan vermijdt hij het maken van toetsen door zichzelf ziek te maken. Dit is tot aan spugen toe.

Preventie én ondersteuning thuiszitters

PPI is een preventief programma om schooluitval te voorkomen. In de praktijk zijn er in Utrecht echter nog steeds veel leerlingen die uitvallen. Vaak duurt het enige tijd voordat voor deze leerlingen een traject is gestart, maar bij PPI kunnen zij

direct terecht.

We hebben gemerkt dat veel jongeren behoefte hebben aan sociale contacten, met onderliggende thema's als eenzaamheid en erkenning. Sociale contacten bieden emotionele steun, advies en hulp in moeilijke tijden. Door interactie met anderen kunnen jongeren leren, groeien en nieuwe perspectieven ontdekken. Bij PPI komen jongeren via spelletjes en gesprekken met elkaar in contact.

Deelname aan de groep is laagdrempelig omdat er niet aan een specifiek doel wordt gewerkt, waardoor jongeren een plek hebben die echt voor hen is. Een bijkomend voordeel is dat sommige leerlingen elkaar later weer tegenkomen op vervolgonderwijs, wat hun start daar vergemakkelijkt.

Preventie, ondersteuning én nazorg (specialistische) jeugdhulp

PPI biedt preventieve en voorliggende begeleiding aan jongeren. In 2024 was er een grote groep leerlingen die al (specialistische) jeugdhulp ontving. De jeugdhulp organisaties willen graag PPI inzetten tijdens hun hulpverlening of als nazorg. PPI biedt een plek waar je theorie in praktijk brengt en ervaringsgericht leert.

Om overlap in het aanbod voor de jongeren te voorkomen, hebben we de aanmeldscreening aangescherpt. Leerlingen die al jeugdhulp krijgen voor hun mentale problemen, verwijzen we door naar een aanbod voor studievoorbereiding, zoals een training vanuit PPI. Na afronding van de jeugdhulp kunnen deze leerlingen, indien nodig, bij PPI terecht voor verdere ondersteuning.

PPI is in deze trajecten vaak de enige begeleider van de jongere, naast school en ouders. Soms hebben deze leerlingen meer individuele begeleiding nodig dan PPI in de basis biedt, wat de medewerkers van PPI extra werkdruk oplevert vanwege de groepsgerichte insteek van PPI.

3 - ACTIVITEITEN

Kernactiviteit: groepsmiddagen

De groepsmiddagen zijn de kernactiviteit van het PPI werk. Een groepsmiddag is een combinatie van werken aan jezelf en werken aan school. Er is begeleiding door 1 of 2 PPI medewerkers die zowel groepsgericht als individueel met de jongeren aan hun zelfgekozen doelen werken.

De jongeren die bij ons starten hebben ondersteuning nodig bij zowel hun sociaal-emotionele ontwikkeling als bij hun schoolse vaardigheden. Door deelname aan de groep werken jongeren samen aan zichzelf. De leerling doet succeservaringen op in de groep en op school, welke de leerling ook buiten deze leefgebieden ten goede komen. Wanneer een leerling beter in haar/zijn/diens vel zit, zal het met de leerling op meerdere leefgebieden beter gaan. Hiermee wordt schooluitval of terugval in veel gevallen voorkomen (tenzij een stap terug in het belang is van de leerling) en kan ook voorkomen worden dat nu, of op een later moment zwaardere hulp ingezet moet worden.

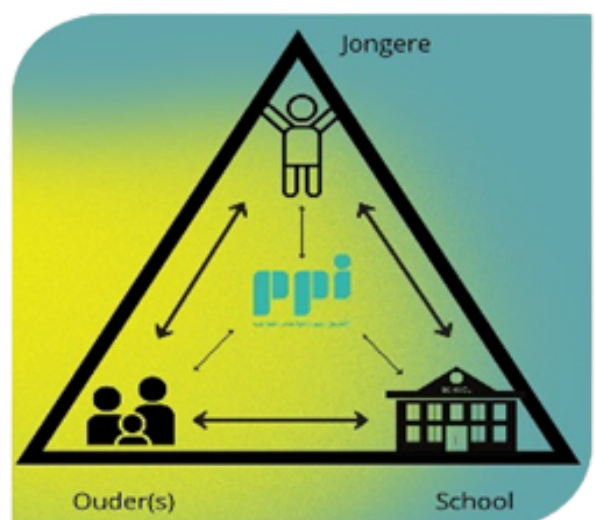
Kernactiviteit: begeleiding

PPI werkt vanuit groepsbegeleiding, waarbij diverse leerlingen daarnaast nog extra individuele aandacht en begeleiding ontvangen. In het contact met ouders en school treedt PPI op als belangenbehartiger van de leerling. PPI focust op leerlingen, maar richt zich in haar werkzaamheden op het hele systeem waarin leerlingen functioneren. PPI ziet zichzelf in het midden van een driehoek waarin ouders, school en de leerling met elkaar verbonden zijn.

Aantal leerlingen in totaal begeleid door PPI

122 VO-leerlingen, 45 PO-leerlingen en 16 Thuiszitters.

- Een groepsmiddag is een combinatie van werken aan jezelf en werken aan school.
- Er is begeleiding door 1 of 2 PPI medewerkers die zowel groepsgericht als individueel met de jongeren aan hun zelfgekozen doelen werken.
- Onze VO-groepen hebben een continue in- en uitstroom.
- Onze PO-groep naar VO-groep loopt van maart (na de voorjaarsvakantie) t/m december 2024.



4 - ARMOEDE EN KANSENGELIJKHEID

PPI heeft in 2024 geparticipeerd aan de werkgroep Jongeren van de ArmoedeCoalitie Utrecht, die elke zes weken bijeenkomt. Deelnemers zijn onder andere JoU, Buurtteams Utrecht, U-2B Heard, cultuur- en sportmakelaars/coaches van Zimihc, Stichting Leergeld, Jeugdfonds Sport en Cultuur, Stadsgeldbeheer, Stadsteam Back UP, U Centraal, Big Friends, Fatiha Benazzi en de Gemeente Utrecht.

De speerpunten van de ArmoedeCoalitie van 2024 waren:

- Hulp op maat maken voor specifieke doelgroepen: jongeren, gezinnen met kinderen, werkzoekenden met een structurele arbeidsbeperking en inburgeraars en statushouders. In de nota's is de keuze gemaakt om extra in te zetten op deze doelgroepen. Daarmee investeert de gemeente ongelijk voor gelijke kansen.
- Regelingen en dienstverlening eenvoudiger en bekender maken. Herzien van regelingen, vereenvoudigen procedures voor alle inwoners en aanpassen van de dienstverlening om specifieke doelgroepen extra aandacht te kunnen bieden.

PPI vraagt actief naar mogelijke financiële belemmeringen bij leerlingen en hun ouders en signaleert deze waar nodig. Dit is een vast onderdeel van de begeleiding en krijgt vanaf de intake aandacht. Waar mogelijk bieden we ondersteuning en begeleiding aan deze ouders en verwijzen we hen door naar ketenpartners die hen verder kunnen helpen.

PPI begeleider

“ —

We hebben samen met een moeder een kledingpas aangevraagd, nadat we haar geattendeerd hadden op de aanvraag. Moeder wilde dit liever samen doen, ze gaf namelijk aan:

- 'Er staat veel informatie. Iets waar ik altijd veel moeite mee heb.'
- 'Kunnen wij een afspraak maken om dit samen te bekijken en in te vullen?'
- 'Bel me maar. Je hebt mijn nummer.'

5 - RESULTATEN EN EFFECTEN - PPI VOORTGEZET ONDERWIJS

Deelname aan de PPI-groep helpt jongeren om hun problemen in hun eigen context en samen met anderen aan te pakken, zodat ze de beste versie van zichzelf kunnen worden. Wanneer een leerling zich beter voelt, presteert hij/zij/die beter op meerdere leefgebieden. Dit kan ook voorkomen dat er later zwaardere hulp nodig is.

Resultaten en effecten PPI Voortgezet Onderwijs

- Leerlingen gaan over naar het volgende schooljaar.
- Leerlingen vervolgen hun schoolcarrière op een niveau dat goed bij hun functioneren en niveau past.
- Leerlingen nemen deel aan de faalangsttraining en geven aan zich minder geremd te voelen door hun faalangst.
- Leerlingen nemen deel aan trainingen en interventies gericht op verbeteren van studievaardigheden.
- Leerlingen voelen zich gezien en gehoord bij PPI.
- Leerlingen, mentoren en ouders gingen met elkaar in gesprek om te onderzoeken wat er op school, thuis en bij PPI nodig is om de leerling beter in zijn/haar/diens vel te laten zitten.
- PPI heeft leerlingen en ouders ondersteund bij de aanvraag van Stichting Leergeld, zodat deze leerlingen dezelfde kansen hebben als leeftijdsgenoten.
- Door het delen van ervaringen in de groep neemt het zelfvertrouwen van de jongeren toe en is zwaardere hulpverlening niet nodig.
- Leerlingen van VO die zijn uitgevallen van school, voelen zich veilig bij PPI om contacten met leeftijdsgenoten aan te gaan en plezier te hebben.

Leerlingen en ouders

- Zowel de leerlingen als hun ouders zijn enthousiast over de veranderingen die zij hebben gezien dankzij PPI.
- Door het schrijven van een begeleidingsplan en het regelmatig evalueren van de doelen met de leerling, hun ouders en docenten kan PPI de output goed monitoren. De Ervaringswijzer biedt eveneens inzicht in de resultaten.

Ouders van een PPI leerling

“ —

"Sinds mijn zoon naar PPI gaat lukt het hem eindelijk om school weer belangrijk te vinden. Ik ben zo blij dat deze plek er is. Ouders kunnen dit niet zelf, soms moet een puber dit van een ander persoon horen. Hij maakt nu ook thuis huiswerk. Tuurlijk moet ik er nog energie in stoppen en hem overhoren, maar hij voelt nu zelf verantwoordelijkheid en dat zonder ruzies thuis"

Reacties gezinswerker buurtteam VO/SO

“ —

‘PPI levert een ontzettend belangrijke bijdrage aan de Utrechtse leerlingen. Er is eigenlijk geen gesubsidieerde plek meer waar je met de combinatie van leerproblemen en sociaal-emotionele uitdagingen terecht kunt. Dat gat vult PPI al jaren goed op. Ik denk bij PPI vaak ook juist aan wat meer kwetsbare leerlingen die anders tussen wal en schip dreigen te vallen, leerlingen die het zeker wel kunnen redden met een klein duwtje in de goede richting. En met de coronatijd nog maar net achter ons, zie ik dat er echt sociaal nog veel moeilijkheden zijn voor jongeren. Juist bij PPI hebben ze de mogelijkheid om daarmee te oefenen. Ja, dat kan zeker ook met trainingen, maar juist het niet afgebakende van PPI (i.t.t. een training van bijv. 8 keer) vind ik daarbij zo passend. Je hebt langer de tijd om dat wat je leert daadwerkelijk toe te passen en ook de transfer te maken van wat je bij PPI leert naar het dagelijkse leven.’

Samenwerkingspartners

- **Scholen en organisaties weten PPI goed te vinden.** We hebben veel aanmeldingen op onze VO locaties, zo veel zelfs dat we in 2024 een wachtlijststop hebben ingesteld, deze stop is vanaf juni 2024 ingegaan.
- **KOOS, Spoor030 en het Orthopedagogisch Centrum Leidsche Rijn** hebben regelmatig contact met ons op consultbasis.
- **We hebben dit jaar het contact met DOCK onderhouden.** We zijn in gesprek geweest met diverse medewerkers van JoU vanwege noodgedwongen verhuizing uit Leidsche Rijn. We zijn overeengekomen dat we per januari 2025 elke donderdag in Buurtcentrum bij de Buren bij hen kunnen zitten. We zijn beide blij met deze overeenkomst:
 - PPI omdat zij een locatie heeft waar zij haar leerlingen kan ontvangen.
 - DOCK omdat zij op hun locatie nog geen jongeren ontvangen en per 2025 wel.
- **Met Stichting Jongerenwerk Utrecht (JoU)** hebben we dit jaar meer contact.
 - PPI en JoU hebben elkaar dit jaar meer weten te vinden rondom advies en verwijzingen naar elkaar.
 - PPI heeft een groep leerlingen laten kennismaken met JoU om als groep samen te blijven komen in het buurtcentrum, onder begeleiding van de jongerenwerkers. Bij PPI zien we vooral jongeren die behoefte hebben aan nazorg en gezellig samenzijn. Deze jongeren willen graag een plek waar ze zich thuis voelen.
 - PPI en JoU zijn in gesprek gegaan over een overname van PPI door het Jongerenwerk per 2026. Door onze krachten te bundelen, kunnen we onze inspanningen beter coördineren en versterken.
- **We hebben regelmatig overleg met Lokalis en de Gemeente Utrecht** over ons aanbod en initiatieven in Utrecht.
 - PPI heeft drie medewerkers in maart 2024 voorzien van een 2 uur durende workshop over motivatie en contact maken met leerlingen.

- **Moneyschool is meerdere groepsmiddagen bij PPI aanwezig geweest** om de leerlingen van financiële educatie te voorzien. Money School leert kinderen en jongeren in groepslessen op maat financieel weerbaar worden en meer.
- **Er zijn gesprekken gevoerd met Academie 10** over een groepsmiddag op hun locatie, vanwege de aanstaande verhuizing van PPI uit het pand te Leidsche Rijn. Dit heeft geleid tot een onderlinge overeenkomst, waarbij PPI per januari 2025 op de dinsdagen in het Academie-10 gebouw haar leerlingen kan ontvangen.
- **Samenwerking met de Hogeschool Utrecht rondom afstudeertrajecten.** PPI heeft bijgedragen aan evaluatie en doorontwikkeling van de innovatieopdracht en het eindassessment van Social Work van de HU.

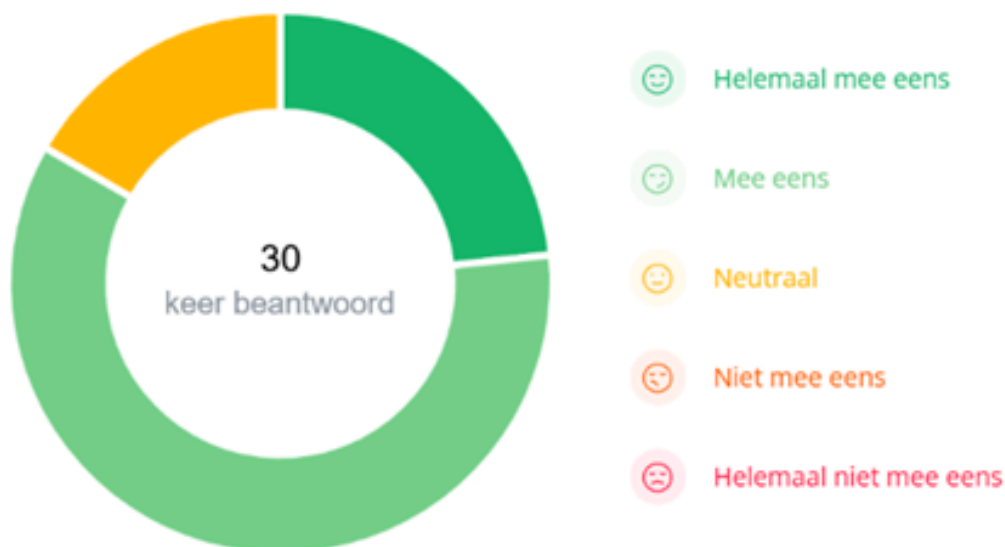
Moeder van een leerling

“

‘Volgens mij al drie keer gezegd, maar zo fijn dat je meedenkt en helpt, erg dankbaar voor.’

Resultaten ervaringswijzer eind traject 2024 PPI VO

Door de ondersteuning van PPI zit ik lekker in mijn vel



6 - RESULTATEN EN EFFECTEN - PPI PRIMAIR ONDERWIJS NAAR VOORTGEZET ONDERWIJS

Deelname aan de PPI-groep helpt jongeren om hun problemen aan te pakken, samen met anderen en binnen hun eigen context. Dit stelt hen in staat om de beste versie van zichzelf te worden. Begeleiding in een groep die specifiek gericht is op deze overgang geeft hun een betere start op de middelbare school (VO) en vergroot hun kansen om succesvol door de brugklas te komen.

Leerlingen en ouders

De leerlingen die hebben deelgenomen aan de PPI Groep 8 naar VO hebben een succesvolle voortgang laten zien. Ze hebben waardevolle ervaring opgedaan, waardoor latere problemen worden voorkomen. Door het opstellen van een begeleidingsplan en regelmatige evaluaties met leerlingen, ouders en docenten kan PPI de voortgang goed volgen. De Ervaringswijzer biedt ook inzicht in de behaalde resultaten.

Resultaten ervaringswijzer eind traject 2024 PPI PO

1	Plannen
2	Dat ik veel vragen kon stellen
3	dat ik mijn gedrag goed heb gedaan
4	Alles
5	het contact met de begeleiders
6	het huiswerk maken
7	alles
8	de hulp en het plannen
9	Weet ik niet
10	ik wrd goed geholpen met het plannen en met de zelfvertrouwen
11	Genoeg
12	huiswerk maken
13	Huiswerk maken en plannen
14	alles het was gezellig leuk een beetje soms saai maar voornamelijk hulp:)
15	de faalangst is veeeeeel minder geworden

Samenwerkingspartners

Docenten en interne begeleiders constateren dat de leerlingen vooruitgang hebben geboekt en sterker zijn geworden in hun oorspronkelijke hulpvraag. Mentoren van middelbare scholen melden dat de leerlingen die vanuit het basisonderwijs zijn aangemeld, een goede en soepele start hebben gemaakt in hun nieuwe klas. De mentoren hebben nauw contact met ons gezocht over deze individuele leerlingen, zodat we hen in het voortgezet onderwijs op maat kunnen blijven ondersteunen.

Collega's uit ons netwerk, zoals buurtteams, specialistische hulpverleners van KOOS/Spoor030, brede schoolcoördinatoren, het stadnetwerk gelijke kansen, medewerkers van sterk VO en jongerenwerkers van JoU, bevestigen dat leerlingen waarover vooraf zorgen bestonden, nu goed op hun plek zijn bij PPI PO.

Reacties samenwerkingspartners op (bezuiniging) PPI PO

“—

'PPI is een ontzettende belangrijke stakeholder in het Utrechtse voor kwetsbare jongeren die moeite hebben met schoolse vaardigheden, leerproblemen en/of sociaal emotionele problemen hebben. Er kan een op maat aanbod binnen de groep worden geboden. Mijn inschatting is dat zonder de preventieve laagdrempelige voorziening PPI meer Utrechtse leerlingen zullen uitvallen uit het onderwijs!'

Resultaten en effecten PPI Primair onderwijs naar Voortgezet Onderwijs

- Zowel de jongeren als hun ouders zijn enthousiast over de veranderingen die zij hebben gezien. De leerlingen zijn bijvoorbeeld meer gaan praten over hun gevoel, de leerlingen zaten lekkerder in hun vel, hadden minder onzekerheid en stress bij de overgang naar de middelbare. Ook hebben zij geleerd om voor zichzelf op te komen en duidelijke grenzen te stellen.
- Deelname aan PPI heeft geleid tot aanzienlijke verbeteringen in de sociale vaardigheden en emotionele veerkracht van de leerlingen. De leerlingen hebben geleerd effectief samen te werken en vanaf het begin van hun middelbare schoolcarrière hebben ze ondersteuning gekregen bij het maken van huiswerk, het voorbereiden op toetsen, en vooral bij het opbouwen van contacten met leeftijdsgenoten en het delen van ervaringen binnen de groep. Het zelfvertrouwen van de leerlingen is hierdoor versterkt.
- Door de individuele begeleidingsplannen en het contact tussen PPI en de mentoren over de voortgang en begeleiding van de desbetreffende leerling is school in staat gerichte en effectieve ondersteuning te bieden. Dit zorgt ervoor dat de leerling zich meer gezien en begrepen voelt, wat uiteindelijk bijdraagt aan zijn algehele ontwikkeling.
- Deelname aan PPI heeft de leerlingen geholpen hun schoolse vaardigheden te verbeteren. Leerlingen hebben geleerd hoe ze effectief kunnen plannen en

overzicht kunnen houden, evenals de kunst van het leren-leren. Deze vaardigheden dragen bij aan een gezonde balans tussen ontspanning en inspanning.

- Door deelname aan PPI heeft een deel van de leerlingen toegang gekregen tot leermiddelen zoals een laptop, wat bijdraagt aan gelijke kansen bij de start van het voortgezet onderwijs.

Ouders van een PO leerling

“ —

Het gaat tot nu toe boven verwachting goed op school. Daar zijn we heel blij mee.

We willen je nog wel hartelijk danken voor al je hulp. Heel fijn dat je L. op weg hebt geholpen bij z'n start op de middelbare school!

Herziening aanbod PPI PO voor 2025 e.v.

Door de aflopende financiering voor de PO groepen zijn deze groepen in 2024 gestopt. We hebben het aanbod PPI PO geëvalueerd en gekeken op welke wijze we toch ondersteuning kunnen blijven bieden aan deze leerlingen. Hier is de volgende werkwijze uitgekomen:

De inzet van PPI voor jongeren in groep 8 is teruggebracht tot enkele trainingsbijeenkomsten. Met de leerling, ouders en de nieuwe school worden afspraken gemaakt om de betreffende leerling direct na de start te laten instromen in een VO groep. Hierbij sluiten we beter aan bij de ontwikkeling van de jongeren en kunnen we met dezelfde middelen, meer impact maken en meer jongeren ondersteunen.

7 - RESULTATEN EN EFFECTEN – PILOT THUISZITTERSGROEP

Bij PPI bieden we ondersteuning om uitval van jongeren in het middelbaar onderwijs te voorkomen. In de meeste gevallen slagen we hierin, maar soms zien we jongeren die zich niet staande kunnen houden in het voortgezet onderwijs. De redenen hiervoor verschillen per jongere. Jongeren die thuis komen te zitten, worden direct opgenomen in de Route Thuiszitters ([DEF2_2023_Routekaart_Thuisblijvers_Buurtteam-sept.pdf](#)) van de gemeente Utrecht, waar kernpartners samenwerken aan een duurzame oplossing.

Ook bij de PPI groepen zien we enkele jongeren die uitgevallen zijn in het onderwijs. Het niet kunnen deelnemen aan onderwijs heeft een diepe impact op hen en kan zelfs traumatisch zijn. Voordat er een duurzaam perspectief voor hen is, zitten ze vaak al weken, soms zelfs maanden, thuis. Door wachtlijsten in de (specialistische) jeugdhulp is het moeilijk te bepalen wat het duurzame perspectief kan zijn. Deze periode wordt gekenmerkt door een gebrek aan structuur en contact met leeftijdsgenoten, wat eenzaamheid en isolatie in de hand werkt.



Thuiszittersgroep

Voor wie is de Thuiszittersgroep?

De Thuiszittersgroep is bedoeld voor leerlingen van het reguliere middelbare onderwijs (woonachtig of schoolgaand in Utrecht), die op het moment om wat voor reden dan ook niet naar school gaan.

De Thuiszittersgroep is een plek waar je:

- Wekelijks naar toe kan komen
- Een vaste begeleider is.
- Contact hebt met leeftijdsgenoten
- Gezellige spelletjes doet met elkaar en ook tijd hebt om voor jezelf wat te doen.
- Geen doelen of verplichtingen hebt.
- Kan praten of hoe jij in je vel zit.
- Van harte welkom bent. Tot duidelijk is wanneer je weer naar school toegaat.

Aanmelden:

- een leerling kan worden aangemeld door school, ouders, het buurtteam of leerplicht.
- De aanmelding kan via onze site, of door te mailen naar info@ppi-utrecht.nl

Praktische info:

- Locatie: Parkwijk Bij de Buren, Eerste Oosterparklaan 76, 3544 AK Utrecht
- Kosten: Gratis!
- Wanneer: Dondagochtend tussen 10.00 en 12.00

samen werken aan jezelf

pppi

QR code

In april 2023 is PPI gestart met een pilot voor een thuiszittersgroep, waarbij we wekelijks laagdrempelige activiteiten aanbieden aan thuiszittende jongeren, die vanwege de goede resultaten omgezet is in structureel aanbod. Inmiddels zijn we anderhalf jaar verder en verwelkomen we jongeren van verschillende scholen in onze groep. Deze jongeren hebben behoefte aan sociaal contact en een zinvolle dag invulling met anderen. De kracht van onze thuiszittersgroep ligt in de groepsgewijze aanpak en de

eenvoudige, snelle manier om deel te nemen. We werken niet met specifieke doelen voor de leerlingen, zodat de drempel om deel te nemen zo laag mogelijk blijft. Het doel van deelname aan de thuiszittersgroep is het opbouwen van een positiever zelfbeeld, het aangaan van contacten met anderen en het ontwikkelen van een wekelijkse routine. Jongeren mogen bij PPI doen waar zij zich prettig bij

voelen, of dat nu creatief bezig zijn, een boek lezen of werken aan een schoolse taak is. Deelname aan de PPI-groep biedt jongeren een laagdrempelige manier om weer onder leeftijdsgenoten te zijn, hun sociale vaardigheden te verbeteren en hun zelfvertrouwen op te bouwen voor een succesvolle terugkeer naar school.

PPI werkt nauw samen met ketenpartners om de aanmeldingsprocedure, voortgang en vervolgstappen te bespreken. Zo heeft PPI deelgenomen aan de raadsinformatiebijeenkomst over Passend onderwijs en thuiszitters op dinsdag 11 juni 2024. Ook is er informatie uitgewisseld met 'De weg van de Held' en heeft een medewerker van deze organisatie een werkbezoek aan ons gebracht in juni 2024. De kernpartners zijn enthousiast en erkennen de meerwaarde van dit aanbod voor Utrechtse jongeren. In 2024 namen 16 jongeren deel aan ons programma voor thuiszitters, terwijl dit er in 2023 11 waren. Naast de 16 jongeren van 2024 waren er ook enkele jongeren die éénmalig kwamen oriënteren, maar voor wie de drempel om naar PPI te komen nog te hoog was. Tegen september had het merendeel van de leerlingen uitzicht op terugkeer naar het reguliere onderwijs. Van deze 16 jongeren hebben afgelopen jaar 9 leerlingen een succesvol traject doorlopen en zijn teruggekeerd naar school. Vanaf september is er actief gezocht naar nieuwe deelnemers voor de groep door contact te leggen met verschillende kernpartners.



Quote van een ouder van een thuiszitter uit 2024.

“ —

'Allereerst hartelijk dank voor de begeleiding van P. in de afgelopen weken! Hij kwam elke keer erg vrolijk bij jullie naar buiten, zelfs als het hem veel moeite kostte om naar PPI te gaan.'

8 - TEVREDENHEID LEERLINGEN*

Bij de leerlingen –van zowel PO als VO- is de ervaringswijzer afgenomen halverwege en eind van het traject. Hieruit blijkt dat de leerlingen het project als positief hebben ervaren. Waarom?

01

Ze konden snel bij PPI terecht (Dit geldt voor de PO leerlingen, niet voor VO, want daarvoor gold een wachtlijst).

02

Ze konden gemakkelijk contact krijgen met de PPI-begeleider (96,67% mee eens + 3,33% neutraal).

03

De leerlingen voelen zich goed geholpen (93,33% mee eens + 6,67% neutraal).

04

Door de PPI-ondersteuning kwamen ze lekkerder in hun vel te zitten (83,33% mee eens + 16,67% neutraal).

05

Door de ondersteuning en het werken in de groep gaat het met hen beter op school (67% mee eens + 30% neutraal).

* Bron: ervaringswijzer PPI VO, einde traject 2024.

Wat vind je goed gaan? Enkele reacties van de leerlingen.

“

- 'Ik vond het goed dat ik samen naar mijn werk en agenda keken hoe ik kan verbeteren en ze hadden genoeg tijd voor je om helemaal een traject te volgen.'
- 'Je kon altijd je verhaal kwijt over van alles. Ze hielpen je echt goed met waar je vast liep. Ze zorgen er ook voor dat ze een manier vinden wat jou helpt om te kunnen leren.'
- 'De duidelijke afspraken, en de gezellige sfeer.'
- 'De hulp en het plannen'.
- Ik kon goed aan mijn huiswerk; het was heerlijk rustig waardoor ik makkelijk te werk kon gaan. De sfeer was heel prettig.'
- 'Toen ik begon met PPI kon ik erg goed werk maken en ik vond het heel fijn in de groep. Later moest ik meer gesprekken hebben en had ik minder tijd voor schoolwerk maar dat is niet zo erg.'
- 'Ik kreeg aandacht.'
- 'Het huiswerk maken en oefenen voor school. Ook heeft PPI me geholpen met mijn faalangst, nu gaat het ook fijner op school.'
- 'De begeleiders zijn echt top ze zijn altijd in voor een geintje maar ze zeggen het wel als je aan het werk moet.'
- 'De algemene hulp maar zeker ook hoe goed er wordt geholpen met alles, echt alles.'
- 'Ik vond het makkelijk om om hulp te vragen als ik het nodig had.'

Ervaringswijzer PPI VO, halverwege traject 2024

1	Het contact en gesprekken
2	de gesprekjes
3	Ik vond het goed dat ik samen naar mijn werk en agenda keken hoe ik kan verbeteren en ze hadden genoeg tijd voor je om helemaal een traject te volgen
4	De gespecialiseerde hulp in PPI
5	Toen ik begon met ppi kom ik erg goed werk maken bij ppi en ik vond het heel fijn in de groep. Later moest ik meer gesprekken hebben en had ik minder tijd voor schoolwerk maar dat is niet zo erg
6	sociaal contact
7	Het samen plannen
8	ik vond erik een goede begeleider en heel hulpzaam

Wat kan volgens jou beter? Enkele reacties van leerlingen.

“

- 'Meer werktijd en inspirerende/leerzame tips/opdrachten/spelletjes enz.'
- 'Ik vond het soms lastig om contact te maken met de begeleider want ik wou iets vertellen maar ik wist niet precies hoe. Misschien kunnen ze er wat beter en open overkomen zodat je sneller dingen wilt doorgeven.'
- 'Misschien meer met talen helpen leren, zoals Engels'
- 'Niet de appelkoeken en de pingpong tafel weghalen >:(.'
- 'Misschien de toiletten'
- 'Niet veel, misschien af en toe een mailtje sturen naar de mentor hoe het ervoor staat/wat we bij PPI doen.'
- 'Mijn concentratie.'
- 'Er vaker zijn.'

Ervaringswijzer PPI VO, halverwege traject 2024

1	Weet ik niet
2	meer chocomel
3	Ik vond het soms lastig om contact te maken met de begeleider want ik wou iets vertellen maar ik wist niet precies hoe. Misschien kunnen ze er wat beter en open overkomen zodat je sneller dingen wilt doorgeven
4	Misschien meer met talen helpen leren, zoals Engels
5	-
6	Niet veel, misschien af en toe een mailtje sturen naar de mentor hoe het ervoor staat / wat we bij ppi doen
7	er vaker zijn
8	Geen verbeter punten
9	Niks

Partnertevredenheidsonderzoek (PTO)

Om de voortdurende samenwerking te versterken en de relatie met onze partners te vernieuwen, voeren we elke twee jaar een partnertevredenheidsonderzoek uit.



9 - SOCIAL MEDIA

Op social media, met name Instagram, zoeken medewerkers van PPI actief hun doelgroep online op. Ze plaatsen hier twee keer per week berichten die speciaal zijn bedoeld voor leerlingen. Deze berichten bevatten tips die nauw aansluiten bij de onderwerpen die bij PPI worden behandeld. Door deze aanpak biedt PPI niet alleen praktische handvatten, maar geven onze social media-kanalen ook een duidelijk beeld van wat PPI precies inhoudt. Deze posts blijven permanent beschikbaar op onze socials en worden vaak 'bewaard' door bezoekers, wat aangeeft dat ze waardevol worden gevonden.

Daarnaast repost PPI regelmatig berichten van andere organisaties zoals JoU 030, Fiom, Pretty Woman en lokale scholen. Dit kan bijvoorbeeld gaan om aankondigingen van open avonden van middelbare scholen. Door deze samenwerking en het delen van relevante content, vergroten we ons bereik en bieden we onze volgers een breed scala aan nuttige informatie.

Momenteel heeft PPI ongeveer 450 volgers op Instagram, een getal dat voortdurend groeit naarmate meer mensen de waarde van onze posts ontdekken en volgen.

Goed voorbereid beginnen aan het nieuwe schooljaar!

Volgende week begint het nieuwe schooljaar.
Met deze tips begin jij het jaar goed voorbereid.

- Begin nu al met op tijd naar bed gaan, zodat je volgende week in het schoolritme zit.
- Zorg dat je nu alvast je spullen koopt (pen, geodriehoek, etc.)
- Koop een agenda! Zodat je het schooljaar gelijk goed kan beginnen.
- Ruim je bureau alvast op.
- Kaft je boeken alvast.
- En de belangrijkste tip: Geniet van de laatste dagen vakantie!!

10 - #HIER ZIJN WE TROTS OP

De medewerkers van PPI zijn trots dat ...

- We aan zowel PO- als aan VO-leerlingen in de leeftijdscategorie van 10 tot 18 jaar positieve en ondersteunende, adequate begeleiding hebben kunnen bieden.
- Leerlingen PPI als een veilige, fijne plek ervaren waar ze zichzelf kunnen zijn, herkenning en erkenning kunnen vinden in de combinatie van de PPI-groep, 'samenwerken aan jezelf' en 'haal het beste uit jezelf met PPI'.
- We een nieuwe (volle) PO groep zijn gestart in Kanaleneiland voor leerlingen aan die kant van de stad.
- Ook in tijden van een aanmeldstop scholen en partners ons wisten te vinden voor advies en casuïstiek.
- De thuiszittersgroep een vast onderdeel is geworden en uitgebreid in 2024.
- We in alle roering die er is, altijd tijd en plek maakten voor de begeleiding van stagiaires.
- We flexibel en veerkrachtig zijn gebleven bij de vele veranderingen die in 2024 als een donkere wolk boven het hoofd hing.
- We ondanks alle aanstaande veranderingen en vertrekkende collega's toch onverminderd door zijn blijven werken en met liefde en aandacht leerlingen zijn blijven begeleiden (shout out naar vertrekkende collega's die tot hun laatste werkdag vol overgave hun leerlingen bleven begeleiden!).
- We voor 2025 nieuwe groepslocaties hebben gevonden.
- We de samenwerking met JoU zijn gestart en samen plannen aan het uitwerken zijn voor de toekomst.

11 - DIT KAN (MOET) BETER

Er is altijd ruimte en ambitie voor verbetering:

- Het team van PPI vindt het belangrijk dat leerlingen binnen zes tot 8 weken na aanmelding kunnen starten bij PPI. De wachttijd voor de wachtlijstjongeren is in 2024 voor sommige leerlingen 6 maanden geweest. Daarnaast was er vanaf juni 2024 is een algehele aanmeldstop geweest. Dit kan voor een jongere - ondanks tijdige aanmelding betekenen- dat de hulp te laat ingezet wordt, of dat zij een andere vorm van hulpverlening vinden die niet bij de algehele hulpvraag aansluit, waardoor er gestapelde zorg nodig is.
- De tijdelijke financiering vanuit Herstel en Veerkracht is in 2024 geëindigd terwijl de vraag naar begeleiding van PPI onverminderd groot is. Hierdoor is er voor minder leerlingen gratis ondersteuning beschikbaar, wat zowel de kansenongelijkheid als de druk op de mentale gezondheid van een groep jongeren vergroot. Het is belangrijk te zorgen dat PPI ook na 2025 door kan gaan met het aanbod voor een grotere groep jongeren en er structurele financiering komt voor de thuiszittersgroepen.
- Het team wil de studievoordigheidstraining standaard aan wachtlijst jongeren aanbieden.

VERANTWOORDING SUBSIDIE PPI

20
24

12 - VERANTWOORDING SUBSIDIE

De totale begroting van PPI van € 685.655,- bestond uit de inzet van 5,55 FTE. In 2024 is in totaal 5,77 FTE ingezet voor de activiteiten van PPI.

PPI VO reguliere subsidie

Voor de reguliere activiteiten PPI PO is 3,22 FTE ingezet. De activiteiten zijn conform aanvraag uitgevoerd. Wij verzoeken gemeente Utrecht derhalve om de subsidie conform de beschikking vast te stellen op € 385.655,-.

PPI Herstel & Veerkracht

Voor de activiteiten van PPI in het kader van de subsidie Herstel en Veerkracht is in 2024 2,55 FTE ingezet. De activiteiten zijn zowel in 2023 als in 2024 conform aanvraag uitgevoerd. Conform de aanvraag is in 2024 € 300.000 besteed. Dit is tevens verantwoord in de jaarrekening. Wij verzoeken gemeente Utrecht om deze subsidie conform de beschikking vast te stellen op € 600.000 voor de gehele looptijd van 2 jaar.



WWW.PPI-UTRECHT.NL

INFO@PPI-UTRECHT.NL